



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

Одобрено:
Руководитель ОП

_____ И.Н.Смирнова

28 августа 2024 года

Рабочая программа дисциплины
Городские процессы и изменения

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново 2024



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний, касающихся основных теорий закономерностей зарождения и развития городов; выработка навыков анализа процессов, происходящих в городе и оценок изменений городской среды. Для этого необходимо:

- раскрыть причины актуализации динамики семейно-брачных отношений и миграции как городских процессов и изменений;
- познакомить с основами семейной и миграционной политики;
- выявить риски для семейно-брачных отношений и миграционных процессов в городах различных типов;
- проследить взаимосвязь семейно-брачных и миграционных процессов и различных сфер жизнедеятельности городских сообществ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы (Б1.0.08).

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Управление социальным развитием города и региона».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, владениями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Человеческий капитал городов и качество жизни», «История и теория урбанистики», «Современные тенденции демографического развития городской среды», «Современные методы исследования городской среды», «Территориальное планирование», «Городские сообщества», «Исследования малых городов».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию современной урбанистики;
- историю развития урбанистики;
- основные теории урбанистики;

Уметь:

- использовать термины современной урбанистики;
- работать с научной литературой по урбанистике;
- работать с историческими источниками по истории города;

Иметь практический опыт/Иметь навыки

- применения современных методов исследования городской среды;
- анализа актуальных проблем городского развития.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

а) универсальные (УК):

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

б) общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-3 - способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

ОПК-4 - способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

в) профессиональные

ПК-1 - способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему понятий социологии семьи и брака и социологии миграции (УК-1);
- базовые теории, концепции, подходы, социальные технологии в сфере семейно-брачных отношений и миграционных процессов (ОПК-3);
- методологию и методы проведения экспертизы и консалтинга семейно-брачных и миграционных процессов в контексте урбанистики (ОПК-4);
- подходы различных областей наук к актуальным проблемам семейно-брачных и миграционных процессов и изменений в разных типах городов в фокусе (ПК-1)

Уметь:

- на основе системного подхода выявлять проблемные ситуации семейно-брачных отношений, адаптации и интеграции мигрантов в городском социуме (УК-1);
- выявлять социально значимые проблемы семейно-брачных и миграционных процессов в разных типах городов и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3);
- разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга семейно-брачных и миграционных процессов в контексте урбанистики (ОПК-4);
- выявлять на основе междисциплинарных связей различных областей наук актуальные проблемы семейно-брачных и миграционных процессов и изменений в разных типах городов (ПК-1).

Владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций семейно-брачных отношений, адаптации и интеграции мигрантов в городском социуме на основе системного подхода и выработки стратегии действий (УК-1);
- способностью прогнозировать семейно-брачные и миграционные процессы в разных типах городов (ОПК-3);
- способностью разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в сфере семейно-брачных отношений и миграции (ОПК-4)
- навыками разработки подходов к решению актуальных проблем семейно-брачных и миграционных процессов и изменений в разных типах городов (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Семейно-брачные процессы и изменения					
1.	Тема 1. Динамика семейно- брачных отношений в городе	4	2	2 семинар	Входная диагностика: устная беседа. Список вопросов, интересующих студента по содержанию раздела дисциплины Сообщения (доклады), их презентации
2.	Тема 2. Демографическая и семейная политика	4	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Выступление с докладом и презентацией.
3.	Тема 3. Риски для семейно- брачных отношений в городах различных типов	4	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
4.	Тема 4. Практики свиданий в городе	4	2	2 семинар	Групповые проекты, презентации Участие в дебатах
5.	Тема 5. Семейный досуг в городах различных типов	4	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Конспект статьи. Выступление с докладом и презентацией.
Раздел 2. Миграционные процессы и изменения					
6.	Тема 6. Сопряженность процессов урбанизации и миграции	4	2	2 семинар	Входная диагностика: устная беседа. Список вопросов, интересующих студента по содержанию раздела дисциплины. Устный опрос. Доклады с презентациями
7.	Тема 7. Миграция в контексте междисциплинарного подхода	4	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
8.	Тема 8. Основные теории миграции	4	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Доклады и презентациями
9.	Тема 9. Социологические исследования миграционных процессов в российских городах различных типов	4	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Устный опрос. Групповые и индивидуальные проекты. Аннотирование статьи.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

10.	Тема 10. Миграционная политика	4	2	2 семинар	Контроль посещаемости. Дискуссия. Кейс- задания
Итого за семестр:			20	20	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Семейно-брачные процессы и изменения

Тема 1. Динамика семейно-брачных отношений в городе

Динамика социального института семьи. Типы брака и формы семьи в современном городе. Тенденции изменения функций семьи в современном городе. Эволюция семейно-брачных форм в XX и XXI веке. Типология семейно-брачных форм в российских больших и малых городах.

Тема 2. Демографическая и семейная политика

Политика в области народонаселения как часть социально-экономической политики государства. Основные элементы политика народонаселения. Политика народонаселения и демографическая политика. Демографическая и семейная политика: сущность, цели и задачи, принципы, объекты и субъекты, меры. Возможности воздействия на воспроизводство населения. Демографическое поведение: его формирование, особенности у разных социальных групп. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Экономические аспекты роста населения. Демографическая политика в развитых, развивающихся и постсоциалистических странах. Основные направления государственного регулирования демографических процессов в СССР и современной России, его региональные особенности. Приоритетные национальные проекты. Концепция демографического развития Российской Федерации до 2025 года.

Тема 3. Риски для семейно-брачных отношений в городах различных типов

Процесс депопуляции городского населения. Кризис семьи в городе. Репродуктивное поведение в условиях городов различных типов. Добровольная бездетность горожан. Альтернативные формы брака. Практики отложенных рождений. Разводы в условиях города: причины, практики, последствия. Пути решения проблем городской семьи. Создание городских центров поддержки семей. Семья и приватность в условиях города.

Тема 4. Практики свиданий в городе

Практики выбора партнера в различных культурах. Практики выбора партнеров в различные исторические периоды. Практики свиданий в городах различных типов. Особенности процесса брачного выбора в условиях города. Брачные установки жителей городов различных типов. Анализ городской среды, как пространства для выбора брачного партнера.

Тема 5.

Семейный досуг в городах различных типов

Понятие досуга. Понятие семейного досуга, как досуга малой группы. Практики семейного досуга в городах различных типов. Особенности семейного досуга в городе. Степень удовлетворенности досуговыми практиками горожан. Создание досуговых программ для жителей городов различных типов.



Раздел 2. Миграционные процессы и изменения

Тема 6. Сопряженность процессов урбанизации и миграции

Миграция как системный элемент в социальных процессах. Миграция как основное средство перетока населения в город и роста городов. Понятия внутренней и внешней миграции, «иммигрант», «эмигрант». Взаимосвязь миграции и социальных изменений в обществах получения (приема) и в обществах отдачи (исхода). Изменения социально-демографической структуры населения, изменения в традиционных ролях членов семей мигрантов и их отношениях. Трудовая и образовательная (учебная) миграция в города. Миграция как источник восполнения дефицита экономически активного населения в городах. Миграция человеческого капитала. Неравномерное распределение миграционных потоков в города различного типа. Увеличение разнообразия социокультурных характеристик мигрантов. Проблемы нелегальной миграции. Проблемы вынужденных мигрантов в городах различного типа.

Соотношение личностного и институционального уровней в адаптационных и интеграционных процессах в городах. Роль мигрантских сетей. Типы адаптации. Активные и пассивные формы социальной и социокультурной адаптации. Варианты адаптации: нормальная, незавершённая, патологическая. Стратегии адаптации мигрантов (по С. Бочнеру): посредничество, переход, маргинальный синдром, шовинизм. Стратегии интеграции мигрантов (по Т.Н. Юдиной): включение, плюрализм, ассимиляция, сегрегация, маргинализация, индивидуализация. Диалоговая модель интеграции мигрантов в городской социум.

Тема 7. Миграция в контексте междисциплинарного подхода

Потребность в многоаспектном анализе механизмов и тенденций миграции. Исторический подход к изучению миграционных процессов, его основные направления: общая история миграции; изучение миграции в отдельных государствах, регионах мира; история развития научных взглядов на миграцию. Этнологический (этнографический) и антропологический подходы. Демографическое изучение миграции. Миграция как демографический процесс. Экономический подход к анализу миграции. Изучение миграционных процессов в политологии. Правоведческий подход к миграции. Макро-, мезо- и микроподходы. Единицы анализа миграционных подходов в различных науках. Комплексный анализ миграции в социологии. Система показателей миграции. Показатели потенциальной миграции: показатели структурных миграционных установок, показатель уровня миграционной подвижности. Показатели фактической миграции. Абсолютные и относительные показатели. Коэффициенты интенсивности миграции. Показатели результативности миграции. Показатели подвижности населения. Миграционные процессы и изменения как объект социологического анализа. Фазы миграционного процесса: формирование факторов мобильности, процесс перемещения, адаптация и интеграция на новом месте жительства. Мигранты в социологическом понимании.

Тема 8. Основные теории миграции

Разнообразие теоретических концепций миграции. Одиннадцать законов (правил) миграции Э. Равенстайна. Меркантилизм как научное направление исследования международной миграции. Неоклассическая экономическая макроуровневая теория миграции. Неоклассические экономические микроуровневые теории миграции. Микроэкономическая теория индивидуального выбора. Теории «толчка» - «притяжения». Теории исторического структурализма. Новая экономическая теория миграции. Теория двойного рынка труда. Миграция в фокусе теории мировых систем и теории социальных сетей. Теория совокупной причинной обусловленности. Синтетическая теория международной миграции. Интеграционный подход к анализу миграционных процессов и изменений.



Тема 9. Социологические исследования миграционных процессов в российских городах различных типов

Исторические этапы отечественных исследований миграционных процессов. Начало социологических исследований в конце 1960-х гг. Л. Л. Рыбаковский. Ж. А. Зайончковская. В. И. Переведенцев. А. В. Топилин. Т. И. Заславская. В. С. Хорев. Исследования Центра демографии Института социологии РАН и других научно-исследовательских организаций. Активизация изучения миграции в 1990-е гг. Институционализация социологии миграции. Т. Н. Юдина. Г. И. Осадчая. С. В. Рязанцев. Эмпирические исследования в области социологии миграции. Проблематика исследований: мигрантские сообщества: диаспоры, землячества; ролевая и статусная структуры в контексте отношений «хозяева и гости»; формальные и неформальные правила по отношению к мигрантам, существующие в принимающем социуме; социальная и культурная дистанция. коммуникативные барьеры; с мигрантами проблемы ксенофобии и мигрантофобии, стигматизация и другие негативные явления в отношении к мигрантам; практики взаимодействия местного сообщества.

Тема 10. Миграционная политика

Миграционное законодательство РФ. Концепция государственной миграционной политики в Российской Федерации. Условия формирования и реализации миграционной политики. Цель, принципы, задачи миграционной политики, ее основные направления. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере миграции. Информационно-аналитическое обеспечение реализации миграционной политики. Основные механизмы ее формирования и реализации. Проблемы в реализации миграционной политики в Российской Федерации. Роль социологического мониторинга в управлении миграционными процессами и изменениями в городах РФ.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, занятия семинарского типа, индивидуальное консультирование.

Используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика и др.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов представлены в табл. 4.1.

Методические и справочные материалы для студентов, обеспечивающие их самостоятельную работу, выставляются в системе ЭИОС «Мой университет»

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль проводится в форме устного опроса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе аудиторных занятий: как на лекциях (через контрольные, проблемные вопросы, позволяющие выявить степень внимания студентов и усвоение, понимание ими материала), так и в ходе семинарских



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

занятий: устный опрос, оценивание докладов; презентаций, участия в дискуссиях, дебатах, деловых играх. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем систематической проверки качества изученных тем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Оценивание промежуточных результатов освоения разделов дисциплины происходит в ходе зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дубровина, Е. В. Миграция сегодня : от глобальных процессов до региональных тенденций / Е. В. Дубровина, С. А. Карташов ; под ред. С. А. Карташова ; Академия труда и социальных отношений. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708996> – ISBN 978-5-4499-4063-6. – DOI 10.23681/708996. – Текст: электронный.
2. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417> – ISBN 978-5-6040801-7-7. – Текст : электронный.
3. Мотревич, В. П. Историческая демография : учебное пособие / В. П. Мотревич ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., доп. и перераб. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699076> – ISBN 978-5-7996-3044-7. – Текст : электронный.
4. Ершова, И. А. Основные направления консультативной работы с семьей : учебное пособие / И. А. Ершова, М. Е. Пермякова, А. М. Вильгельм ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695823> – ISBN 978-5-7996-2293-0. – Текст : электронный.
5. Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, А. С. Мошкин, Р. М. Коршунов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499> – ISBN 978-5-4475-9187-8. – DOI 10.23681/428499. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Батищева, Г. А. Исследование и моделирование миграционных процессов в России / Г. А. Батищева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2009. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685333> – Библиогр.: с. 196-210. – ISBN 978-5-7972-1452-6. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

2. Горнова, Г. В. Городская идентичность: философско-антропологические основания / Г. В. Горнова. – Омск : б.и., 2019. – 169 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620882> – ISBN 978-5-6044095-8-9. – Текст : электронный.
3. Клячко, Т. Л. Образовательная миграция российской молодежи для получения профессионального образования : сборник научных трудов / Т. Л. Клячко, Е. А. Семионова, Г. С. Токарева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2022. – 85 с. : ил. – (Научные доклады: образование ; 22/1). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698619> – ISBN 978-5-85006-397-9. – Текст : электронный.
4. Социально-психологические исследования города / отв. ред. Т. В. Дробышева, А. Л. Журавлев ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 272 с. : ил. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472825> – ISBN 978-5-9270-0319-8. – Текст : электронный.
5. Лебедева, Т. С. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова, Л. В. Байбородова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079> – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.
6. Богачев, И. В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий : учебное пособие : [16+] / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев ; Южный федеральный университет, Институт наук о Земле, Кафедра социально-экономической географии и природопользования. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 157 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570705> – ISBN 978-5-9275-2543-0. – Текст : электронный.
7. Тараданов, А. А. Семейное благополучие на Урале : теория, история, современность / А. А. Тараданов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232273> (дата обращения: 20.06.2024). – ISBN 978-5-4458-6215-4. – DOI 10.23681/232273. – Текст : электронный.
8. Кузьмина, О. В. Городская свадебная обрядность русских : учебное пособие / О. В. Кузьмина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228106> – ISBN 978-5-8154-0171-6. – Текст : электронный.
9. Кутузова, А. А. Общество в современных условиях развития : системный взгляд : учебное пособие : [16+] / А. А. Кутузова, В. С. Русанова, М. Р. Ткаченко ; Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина. – Сыктывкар : Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, 2022. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701298> (дата обращения: 20.06.2024). – ISBN 978-5-87661-792-7. – Текст : электронный.
10. Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие : [16+] / сост. М. Е. Попов, С. В. Попова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 121 с. – Режим доступа: по



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190> – Текст : электронный.

11. Шатило, Д. П. Мигранты в европейских столицах : социально-этническая дифференциация / Д. П. Шатило. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 256 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691154> (дата обращения: 21.06.2024). – Библиогр.: с. 141-164. – ISBN 978-5-4499-3010-1. – DOI 10.23681/691154. – Текст : электронный.
12. Шатило, Д. П. Социальная дифференциация внутригородских территорий европейских столиц / Д. П. Шатило. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705501> (дата обращения: 21.06.2024). – Библиогр.: с. 96-118. – ISBN 978-5-4499-3992-0. – DOI 10.23681/705501. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
39.04.01 Социология
(Комплексные исследования городской среды)

Авторы рабочей программы дисциплины:

*доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, к. филос.н.
Белова Татьяна Павловна,*

*доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, к.соц.н.
Звонарева Александра Евгеньевна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

«28» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.Н. Смирнова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)